

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS Departamento de Química Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário Goiabeiras 29075-910 - Vitória - ES - Brasil e-mail: dquiufes@gmail.com Telefone: (0xx27) 4009-2486 Fax: (0xx27) 4009-2826	
		PROGRAMA DE DISCIPLINA DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado I		CÓDIGO: QUI 09657	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 200	TEORIA: 0	EXERCÍCIO: 0	LABORATÓRIO: 200
		CRÉDITOS: 6	
EMENTA			
Observação, vivência e análise crítica dos processos didático-pedagógicos que ocorrem na escola, no âmbito do Ensino Médio.			
OBJETIVOS			
De acordo a Resolução CNE/CP 01 de 18 de fevereiro de 2002 e os Artigos 12, 13, 14 e 15 desta Resolução a disciplina QUI 09657 Estágio Supervisionado 1 tem por alguns dos Objetivos Gerais:			
<ul style="list-style-type: none"> - Fornecer aos alunos do curso de Licenciatura em Química, vivência e análise crítica relacionados aos processos didático-pedagógicos que ocorrem na escola, no âmbito do Ensino Médio; - Fornecer aos alunos do curso de Licenciatura em Química, a oportunidade de articular as diferentes práticas pedagógicas do professor em uma perspectiva interdisciplinar; - Enfatizar os procedimentos de observação e reflexão visando à atuação em situações contextualizadas, com o registro dessas observações realizadas e a resolução de situações-problema. 			
PROGRAMA DE DISCIPLINA			
ESTRUTURAS E ATIVIDADES DIDÁTICAS:			
1. Método de ensino - Analisar através de observações o desempenho da metodologia de ensino empregada na escola (Piagetiana, Tradicional, etc.) na aprendizagem do aluno. Esta análise deverá compreender aspectos positivos e negativos, bem como melhorias e adequações que poderiam ser empregadas para um maior êxito no processo de aprendizagem.			
2.1. Elaboração de planos de aula de acordo com o programa estabelecido pela escola e com o mesmo método de ensino utilizado pelo professor responsável. Durante esta etapa, o estagiário deverá utilizar dos dados de observação previamente estabelecidos e empregá-los nas adequações para melhoria no processo de aprendizagem. Estas aulas podem ser expositivas, demonstrativas e práticas.			
2.2. Ministrará aulas de acordo com o plano previamente estabelecido.			
3. Elaboração de planos de aula baseados em métodos de ensino diversificado daquele administrado pela escola. Nesta parte, o estagiário deverá buscar a utilização de recursos diversos como utilização de linguagens como: vídeo, cinema, multimídia, documentos, e outras ferramentas para a elaboração de suas aulas. Estas aulas também deverão abranger conteúdos contextualizados e interdisciplinaridade. Observar a resposta dos alunos quanto à aprendizagem baseada nesta metodologia.			
Bibliografia:			
1. MALDANER, A. O. A.; <i>FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE QUÍMICA: PROFESSORES /PESQUISADORES</i> ; 1ª Edição; Editora Unijuí, Ijuí; RS, 2000.			
2. BERNSTEIN, Basil. <i>A estruturação do discurso pedagógico: classe, códigos, controle</i> . Rio de Janeiro: Vozes, 2002.			
3. IPMAN, Matthew. <i>O pensar na educação</i> . Tradução de: Ann Mary Figueira Perpétuo. Petrópolis: Vozes, 1999.			
4. LUCKESI, Cipriano. <i>Avaliação da aprendizagem escolar</i> . São Paulo: Cortez, 2002.			
_____/_____/_____		_____ Assinatura	